

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

366014, Чеченская Республика, г. Грозный, войсковая часть 3025
Тел.: 8 (8712)29-26-32, тел. 8(8712)29-26-71, shkolarosgvardrf@mail.ru
ОКПО 08609723 ОГРН 1102031000070 ИНН/КПП 2014264906/201401001

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ФГКОУ «СОШ
войск национальной гвардии
Российской Федерации»
Протокол № 7
«11» 06 2026 г.

Утверждаю
ФГКОУ «СОШ №1
войск национальной гвардии
Российской Федерации»



Л.В. Строева

«12» 06 2026 г.

12.06.2026 №59-2/0

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ СОШ № 1699 (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Обучение с применением ДОТ (далее – дистанционное обучение), – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ.

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ☐ создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ☐ повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ☐ обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ☐ создание единой образовательной среды образовательной организации;
- ☐ повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- ☐ повышение эффективности организации учебного процесса.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

2.3. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ используется информационно-коммуникационная образовательная платформа («Я - Класс»).

2.4. Школа не реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», формами его получения.

2.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.7. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки определяется для каждого обучающегося индивидуально по согласованию с педагогическим советом Школы.

2.8. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы.

2.9. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны обратиться в школу с заявлением о переходе их ребенка по какой-либо причине (указать причину) ДОТ. (Приложение 1).

Далее между директором ОУ и родителем (законным представителем) заключается договор об организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2)

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, ДОТ Школа использует средства обучения на информационной-коммуникационной образовательной платформе («Я - Класс»).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Способы применения электронного обучения, ДОТ

4.1. Школа применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного и дистанционного обучения

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и хранятся в Школьной документации.

6.5. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.6. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.8. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении обучения с применением ДОТ Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется в электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При обучении с применением ДОТ Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов «Я - Класс» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При возникновении технических неполадок во время проведения занятия на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.

9.3. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, назначается приказом директора Школы.

10. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

10.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

10.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- ☐ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ☐ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- ☐ информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

10.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;

- ☐ справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
- ☐ Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

10.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- ☐ предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- ☐ отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

10.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

10.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- ☐ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- ☐ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

10.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

10.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

10.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

10.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

10.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

10.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

10.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приложение 1
Директору ФГКОУ «СОШ № 1 войск национальной гвардии РФ»

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя)

Проживающего по адресу:

Тел.

заявление.

Прошу Вас освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребенка

(ФИО обучающегося)

обучающегося _____ класса, с _____ 20__ по _____ 20__ года и реализовать освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

20 г.

Подпись

Договор №**об организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

« _____ » 20 ____ года
ФГКОУ «СОШ № 1 войск национальной гвардии РФ» в лице директора _____,
действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем ОО, и родитель
_____ (законный представитель) обучающегося _____ класса, именуемый в
дальнейшем Родитель, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация освоения обучающимся (далее Обучающийся) образовательных программ и элективных курсов (при наличии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2. Освоение обучающимся общеобразовательных программ и элективных курсов (при наличии) с использованием технологий дистанционного обучения обеспечивается по программам класса.

2. Права и обязанности сторон

2.1. В соответствии с настоящим договором ОО берёт на себя следующие обязательства.

2.1.1. Осуществляет текущую и промежуточную аттестацию Обучающегося и перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.2. В соответствии с настоящим договором Родитель берет на себя следующие обязательства.

2.2.1. Обеспечивают исполнение Обучающимся учебного плана и расписания учебных занятий, выполнение учебных заданий.

2.2.3. Родители имеют право обращаться к администрации ОО с предложениями по улучшению организации образовательного процесса.

3. Ответственность сторон

3.1. ОО несёт ответственность

- за качество обучения и выполнение учебных программ в полном объёме в рамках государственного образовательного стандарта;
- за исполнение учебного плана и расписания занятий;
- за обеспечение Обучающегося информационными источниками, имеющимися в наличии в ОО, и перечнем Интернет-ресурсов для полноценного осуществления процесса обучения;
- за организацию промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.

3.2. Родитель несет ответственность

- за взаимодействие с ОО в вопросах обучения и воспитания Обучающегося;
- за исполнение Обучающимся учебного плана, расписания занятий, выполнение учебных заданий;
- за качественное освоение ими первичных знаний и умений, связанных с использованием Интернет-технологий как инструмента обучения.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

4.2. Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- при ликвидации или реорганизации ОО (в этом случае обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику ОО, Родители заключают с правопреемником новый договор в установленном порядке);
- при отчислении Обучающегося из ОО по заявлению Родителей.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- ОО в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОО обязательств по настоящему договору;
- Родителями в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ОО обязательств по настоящему договору.

6. Заключительная часть

7.1. Настоящий договор составлен на листах с одним приложением и в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в ОО, другой – у Родителей. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Директор ФГКОУ «СОШ № 1 войск национальной гвардии РФ»

(подпись)

Родитель (законный представитель)

(подпись)

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ ПОДОПЕЧНОГО**

Я, _____,
(Ф.И.О.)

Проживающий(ая) по адресу:

Паспорт № _____, выданный (кем и когда) _____
действующий(ая) от себя и от имени своего несовершеннолетнего(ей)

(Ф.И.О., дата рождения)

даю свое согласие на обработку в (наименование школы), (адрес) персональных данных своего подопечного, к которым относятся:

данные свидетельства о рождении; адрес проживания; прочие сведения.

Я даю согласие на использование персональных данных своего подопечного в целях: обеспечения учебного процесса; ведения статистики.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Школа гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что школа будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных подопечного.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Дата: _____

Подпись / _____ /

Учебная нагрузка
ФИО ученика

ФИО учителя	Предмет	Количество часов

Я, _____,
законный представитель _____, согласен (на) с
учебной недельной нагрузкой.

Дата « _____ » _____ 20 _____ год

Подпись _____